

Palvelusuunnitelman pohjaesityksen vaikutusten ennakkoarviointi

Sivistys- ja hyvinvointivaliokunta 15.4.2026

Herralan päiväkodin ja koulun lakkautus

- Lapset siirretään Nostavan koululle.
- Nostavan koulu jatkaa 1-4 kouluna.
- Nostavan yksikön päiväkotitoiminta puukouluun.

- Henkilövähennykset
- Herralan yksikön kiinteistö pois käytöstä.

Herralan oppilaiden ja esioppilaiden siirtyminen Nostavalle (0-4) – sekä muutosvaikutus varhaiskasvatukseen (palvelut saman katon alla)

• Lyhyen aikavälin +

- Opetusryhmien koko valiokunnan linjausten mukainen
- Ei yhdysluokkatarvetta
- Oppilaiden tuen järjestäminen helpompaa ja kustannustehokkaampaa
- Laajemmat sosiaaliset verkostot, Mahdollisuus muodostaa enemmän kaverisuhteita
- Henkilöstövähennys -1-2 htv
- Esiopetuksen siirtyessä Nostavalle, henkilöstövähennys -1-2 htv
- Varhaiskasvatuksen siirtyessä Nostavalle henkilöstövähennys 1-2 htv
- Isomman yksikön etu henkilöstömitoituksessa ja poissaolojen turvaamisessa
- Kustannustehokkuus esiopetuksen ja varhaiskasvatuspaikkojen käyttö- ja täyttöaste huomioiden
- Vähentää henkilökunnan siirtymisiä
- Esioppilaiden polku: varhaiskasvatus ja 0-4 luokat Nostavalla, siirtyminen Salpakankaalle vasta 5. luokalle
- Varhaiskasvatukselle voidaan osoittaa soveltuvammat tilat Nostavan puukoululta
- Ei painetta lisätä palveluseteleitä

• Pitkän aikavälin +

- Opetusryhmien koko valiokunnan linjausten mukainen
- Ei yhdysluokkatarvetta
- Oppilaiden tuen järjestäminen helpompaa ja kustannustehokkaampaa
- Laajemmat sosiaaliset verkostot, kaverisuhteet
- Henkilöstövähennys -1-2 htv
- Esiopetuksen siirtyessä Nostavalle, henkilöstövähennys -1-2 htv
- Varhaiskasvatuksen siirtyessä Nostavalle henkilöstövähennys 1-3 htv
- Isomman yksikön etu henkilöstömitoituksessa ja poissaolojen turvaamisessa
- Kustannustehokkuus esiopetuksen ja varhaiskasvatuspaikkojen käyttö- ja täyttöaste huomioiden
- Kiinteistön investointitarve
- Vähentää henkilökunnan siirtymisiä
- Esioppilaiden polku: varhaiskasvatus ja 0-4 luokat Nostavalla, siirtyminen Salpakankaalle vasta 5. luokalle
- Varhaiskasvatukselle voidaan osoittaa soveltuvammat tilat Nostavan puukoululta
- Ei painetta lisätä palveluseteleitä

Herralan oppilaiden ja esioppilaiden siirtyminen Nostavalle (0-6)

– sekä muutosvaikutus varhaiskasvatukseen

• Lyhyen aikavälin +

- Opetusryhmien koko valiokunnan linjausten mukainen
- Ei yhdysluokkatarvetta
- Oppilaiden tuen järjestäminen helpompaa ja kustannustehokkaampaa
- Laajemmat sosiaaliset verkostot, Mahdollisuus muodostaa enemmän kaverisuhteista
- Esiopetuksen siirtyessä Nostavalle, henkilöstövähennys -1-2 htv
- Isomman yksikön etu henkilöstömitoituksessa ja poissaolojen turvaamisessa
- Mikäli Herralan varhaiskasvatus siirtyy/mahtuu tässä vaihtoehdossa kuntakeskukseen, saadaan mahdollisesti henkilöstövähennyksiä 2-4htv
- Kustannustehokkuus esiopetuksen ja varhaiskasvatuspaikkojen käyttö- ja täyttöaste huomioiden
- Vähentää henkilökunnan siirtymisiä

• Pitkän aikavälin +

- Opetusryhmien koko valiokunnan linjausten mukainen
- Ei yhdysluokkatarvetta
- Oppilaiden tuen järjestäminen helpompaa ja kustannustehokkaampaa
- Laajemmat sosiaaliset verkostot, kaverisuhteet
- Esiopetuksen siirtyessä Nostavalle, henkilöstövähennys -1-2
- Isomman yksikön etu henkilöstömitoituksessa ja poissaolojen turvaamisessa
- Mikäli Herralan varhaiskasvatus siirtyy/mahtuu tässä vaihtoehdossa kuntakeskukseen, saadaan mahdollisesti henkilöstövähennyksiä 2-4htv
- Kustannustehokkuus esiopetuksen ja varhaiskasvatuspaikkojen käyttö- ja täyttöaste huomioiden
- Kiinteistön investointitarve
- Vähentää henkilökunnan siirtymisiä

Herralan oppilaiden ja esioppilaiden siirtyminen Nostavalle (0-6) - sekä muutosvaikutus varhaiskasvatukseen (1/2)

- **Lyhyen aikavälin -**

- Herralan oppilaiden lähikoulu muuttuu
- henkilöstölisäys +1-2
- Tässä vaihtoehdossa varhaiskasvatukselle ei ole tilaa Nostavalla
- Nostava-Herralan alueen lasten lähipäiväkoti poistuu, varhaiskasvatusikäisten sijoittuminen kuntakeskukseen voi olla sirpaleista
- Mikäli varhaiskasvatuslapset eivät mahdu Nostavalle, vaan sijoitetaan esim. kuntakeskuksen päiväkoteihin --> Muutos esiopetuksen alkaessa tulee Nostavalle - Nostavalla tulee kuitenkin järjestää täydentävä varhaiskasvatus, joka lisää todennäköisesti henkilöstöresurssia +1-2 htv
- Esioppilaiden polku varhaiskasvatus Salpakankaalla, siirtyminen esi- ja perusopetukseen Nostavalle
- 5-6 lk sosiaaliset verkostot pienenevät, kun mahdollisuus muodostaa enemmän kaverisuhteita poistuu
- Perheitä ajatellen palveluiden maantieteellinen saavutettavuus ” Kunnan on pyrittävä järjestämään varhaiskasvatusta lähellä palvelun käyttäjiä ottaen huomioon asutuksen sijainti sekä liikenneyhteydet.”
- Koulurinteen tarve tulee arvioida mikäli varhaiskasvatusta ei tarjota Herralassa eikä Nostavalla
- Henkilöstön uudelleen sijoittelu
- Avoimen varhaiskasvatuksen loppuminen Nostava-Herralalla –alueelta
- Paine, että palvelusetelikustannukset lisääntyvät

Herralan oppilaiden ja esioppilaiden siirtyminen Nostavalle (0-6) - sekä muutosvaikutus varhaiskasvatukseen (2 / 2)

• Pitkän aikavälin -

- henkilöstölisäys +2-3
- Tässä vaihtoehdossa varhaiskasvatukselle ei ole tilaa Nostavalla
- Nostava-Herralan alueella ei ole päiväkotia
- Esioppilaiden polku varhaiskasvatus Salpakankaalla, siirtyminen esi- ja perusopetukseen Nostavalle
- 5-6 lk sosiaaliset verkostot pienenevät, kun mahdollisuus muodostaa enemmän kaverisuhteita poistuu
- Lasten sijoittaminen Nostavalle tai kuntakeskuksen yksiköihin. Herralan varhaiskasvatusikäisten sijoittuminen voi olla sirpaleista
- Koulurinteen tarvetta tulee arvioida, otettava huomioon yksikön kustannukset
- Mikäli varhaiskasvatuslapset eivät mahdu Nostavalle, vaan sijoitetaan esim. kuntakeskuksen päiväkoteihin. --> Muutos esiopetuksen alkaessa Nostavalle - Nostavalla tulee kuitenkin järjestää täydentävä varhaiskasvatus
- Henkilöstön uudelleen sijoittelu
- Avoimen varhaiskasvatuksen loppuminen Nostava-Herrala –alueelta
- Paine, että palvelusetelikustannukset lisääntyvät

Nostavan ja Herralan varhaiskasvatusyksikön siirtäminen kuntakeskukseen. (Tässä vaihtoehdossa Herralan toiminta lakkaa ja varhaiskasvatus ei mahdu Nostavalle)

• Lyhyen aikavälin +

- Jos kuntakeskuksen olemassa olevissa yksiköissä on tilaa Nostavan ja Herralan varhaiskasvatuksen lapsille, ovat ne tarkoituksenmukaisemmat kuin Nostavalla
- Paine, että palvelusetelikustannukset lisääntyvät
- Taloudellisesti kestävämpää. Isomman yksikön etu henkilöstömitoituksessa ja poissaolojen turvaamisessa

Pitkän aikavälin +

5-6 - luokkalaisten palauttaminen

Nostava

- Mikäli 5.-6. -luokkalaisten siirrettäisiin Nostavalle,
 - kouluun tarvittaisiin kaksi luokanopettajaa lisää, jolloin resurssitarve lisääntyy kahdella henkilötyövuodella. Kun oppilaat ovat Salpakankaalla, oppilasmäärät on hajautettu olemassa oleviin oppilasryhmiin, jolloin opettajamäärä pysyy nykyisellään.
 - Opetusryhmä(t) eivät täyttäisi sivistys- ja hyvinvointivaliokunnan määrittelemää ryhmäkokovaatimusta 20-24 ikäluokan lapsimäärän vuoksi. Ryhmät joudutaan muodostamaan vuosittain uudestaan. Seurauksena hankalat vuosiluokkayhdistelmät.
 - Lisäopetusryhmien tuominen lähikouluille aiheuttaisi kouluille tilajärjestelyjä, josta seuraa päiväkotikäisten siirtäminen muihin yksiköihin esim. Salpakankaalle.
 - Laaja-alaisen erityisopettajan tunteja pitäisi lisätä Nostavalle, millä on vaikutusta suoraan henkilötyövuosien määrään.
 - Tuen taso ei siitä huolimatta olisi sama kuin keskuskouluilla. Tällä hetkellä erityisopetuksen ja opiskeluhoillon palvelut ovat yhtenäiskouluissa saatavilla viikon jokaisena päivänä.
 - Kokoaikainen erityisopetus on järjestettävissä Salpakankaan koululla. Nostavan oppilaista on siirtynyt jo tästä syystä kuntakeskukseen noin yhden erityisluokan verran oppilaita 5.-6. -vuosiluokille.
 - Opetussuunnitelman mukaista valinnaisaineiden opetusta ei ole mahdollista toteuttaa.

Pyhäniemi

- Mikäli 5.-6. -luokkalaisten siirrettäisiin Pyhäniemeen
 - Kouluun tarvittaisiin kaksi luokanopettajaa lisää, jotka siirtyisivät Heinsuolta. Ryhmä(t) eivät kuitenkaan täyttäisi sivistys- ja hyvinvointivaliokunnan määrittelemää ryhmäkokovaatimusta 20-24 ikäluokan lapsimäärän vuoksi. Ryhmät joudutaan muodostamaan vuosittain uudestaan. Seurauksena hankalat vuosiluokkayhdistelmät.
 - Salpakankaalta jouduttaisiin siirtämään entistä enemmän viidesluokkalaisia Heinsuon kouluun, koska pienet koulut eivät syötä Heinsuolle lainkaan oppilaita. Muutoin Heinsuon oppilasmäärä on noin puolet mitoitukselta.
 - Laaja-alaisen erityisopettajan tunteja pitäisi lisätä Pyhäniemeen, millä on vaikutusta suoraan henkilötyövuosien määrään.
 - Tuen taso ei siitä huolimatta olisi sama kuin yhtenäiskouluilla. Tällä hetkellä opiskeluhoillon palvelut ovat keskuskouluissa saatavilla viikon jokaisena päivänä.
 - Kokoaikainen erityisopetus on järjestettävissä Heinsuon koululla. Pyhäniemen oppilaista näin ollen siirtyy jo tästä syystä kun-akeskukseen useita oppilaita.
 - Pyhäniemessä jouduttaisiin ottamaan opetuskäyttöön niihin suunnittelemtomia tiloja.



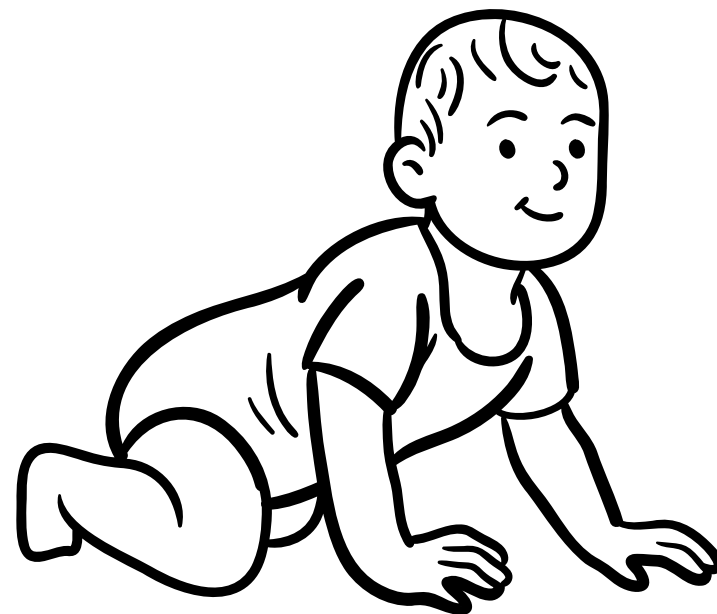
5-6 - luokkalaisten palauttaminen



- **Vaikutus Heinsuo ja Salpakangas**
 - Vuosiluokkien 5-6 opetusryhmien muodostaminen Salpakankaalla vaikeutuu, kun oppilassiirrot Heinsuolle ja Nostavalle tehty
 - Salpakankaalta joudutaan siirtämään entistä enemmän viidesluokkalaista Heinsuolle
 - Tuntikehyksen tehoton käyttö: vajaat ryhmät pienillä kouluilla
- **Johtopäätöksiä**
 - Kunta on toteuttanut investoinnit, henkilöstörakenteen ja oppilaiden tukimuodot Hollolan valtuuston 7.11.2016 § 67 päätöksen mukaisesti.
 - Vastaanottavien koulujen tilat (Heinsuo, Salpakangas) on suunniteltu siten, että 5-6 luokkalaisten opetus pystytään järjestämään parhaiten niissä tiloissa.
 - Nykyisten 1-4 luokkien koulujen henkilöstömäärää ja psykososiaalista oppilashuolto jouduttaisiin lisäämään. Psykososiaalinen opiskeluhoito on hyvinvointialueen alaista toimintaa.
 - Siirto vaikuttaisi myös oppilaskohtaisten kustannusten voimakkaaseen nousuun. Kustannuksia nostaisi lisättävät opetustunnit sekä rakennusten vajaakäyttö.

Koulurinteen päiväkodin lakkautus

- Määräaikainen yksikkö
- Lapset siirtyvät kuntakeskuksen muihin päiväkoteihin
- Henkilövähennykset
- Kiinteistö pois käytöstä



Koulurinteen yksikön lopettaminen

• Lyhyen aikavälin +

- Kustannussäästöt kiinteistö- ja ruokakuluissa
- Kustannussäästöt myös henkilöstökuluissa - pienen yksikön kalleus ja haavoittuvuus
- Tilat on suunniteltu vain alle 3- vuotiaille, eivätkä ole muunneltavat
- Henkilöstökulut vähennys 1-2 varhaiskasvatuksen opettajaa ja 2-4 hoitajaa

Pitkän aikavälin +

- Koulurinteen kustannukset poistuu
- Kustannussäästöt myös henkilöstökuluissa - pienen yksikön kalleus ja haavoittuvuus
- Tilat on suunniteltu vain alle 3- vuotiaille, eivätkä ole muunneltavat
- Henkilöstökulut vähennys 1-2 varhaiskasvatuksen opettajaa ja 2-4 hoitajaa

Koulurinteen yksikön lopettaminen

- **Lyhyen aikavälin -**

- Tulee arvioida säilyttäminen, mikäli lapsia ohjataan taajama-alueilta kuntakeskukseen – tulee turvata paikkojen riittävyys
- Nopean paikkatarpeen yksikkö puuttuu kuntakeskuksen alueella

- **Pitkän aikavälin -**

- Mikäli yksikkö joudutaan säilyttämään - pienen yksikön kalliit kustannukset säilyvät

Heinsuon koulu 0-9 luokkien kouluna

- Aloittavien (0-1 lkt) oppilaiden koulupolkujen säilyminen koko koulupolun ajan
- Siirron toteuttaminen vaiheittain hallitusti, ei ylimääräisiä siirtoja (2027 0-1 lkt ja siitä eteenpäin aina uudet esioppilaat)
- Erityisluokkien tasaisempi jakautuminen koulujen välillä
- Lähikoulujen määräytymisessä korostuvat oppilaan kodin ja koulun välinen etäisyys sekä liikenneyhteydet kouluihin
- Oppilaiden ohjaamisessa huomioidaan myös muodostuvien opetusryhmien koot
- Oppilas voidaan ohjata siihen kouluun, johon kotoa on luonteva kulkusuunta
- Lähikoulujen määräytymisessä korostuvat oppilaan kodin ja koulun välinen etäisyys sekä liikenneyhteydet kouluihin
- Oppilaiden ohjaamisessa huomioidaan myös muodostuvien opetusryhmien koot

Heinsuon koulu 0-9 luokat

- **Lyhyen aikavälin +**
 - Aloittavien (0-1 lkt) oppilaiden koulupolkujen säilyminen koko koulupolun ajan
 - Siirron toteuttaminen vaiheittain hallitusti, ei ylimääräisiä pakkosiirtoja (2027 0-1 lkt ja siitä eteenpäin aina uudet esioppilaat à2030 Heinsuo täysi 0-9 lk koulu)
 - Erityisluokkien tasaisempi jakautuminen koulujen välillä
 - Lähikoulujen määräytymisessä korostuvat oppilaan kodin ja koulun välinen etäisyys sekä liikenneyhteydet kouluihin
 - Oppilaiden ohjaamisessa huomioidaan myös muodostuvien opetusryhmien koot
 - Oppilas voidaan ohjata siihen kouluun, johon kotoa on luonteva kulkusuunta
- **Pitkän aikavälin +**
 - Kuntakeskuksessa voidaan tasoittaa koulujen oppilasmääriä
 - Oppilaan koulupolku yhtenäinen ja ennustettava 0-9 lkt
 - tutut aikuiset (opettajat, ohjaajat, opiskeluhuollon henkilöstö)
 - tuttu oppimisympäristö
 - ei ylimääräisiä koulunvaihtoja
 - Salpakankaan oppilasmäärä saadaan pudotettua maltillisemmaksi
 - Heinsuon oppilasmäärä saadaan tasattua vastaamaan kiinteistön mitoitusta
 - Palvelujen tasalaatuisuus oppilaille, mahdollisuus yhtenäisempiin toimintakulttuureihin Heinsuon ja Salpakankaan kouluilla
 - Erityisluokkien tasaisempi jakautuminen koulujen välillä
 - Toimintaväljyys Salpakankaalla lisääntyy tila-ahtauden poistuessa
 - Lähikoulujen määräytymisessä korostuvat oppilaan kodin ja koulun välinen etäisyys sekä liikenneyhteydet kouluihin
 - Oppilaiden ohjaamisessa huomioidaan myös muodostuvien opetusryhmien koot
 - Oppilas voidaan ohjata siihen kouluun, johon kotoa on luonteva kulkusuunta
 - Siirron toteuttaminen vaiheittain hallitusti muutostyötarpeiden arviointi helpottuu.